

Notre visite du parc marin

Mardi 3 mars 2015, nous sommes allés au parc marin.

Dès 9h00, nous nous sommes rendus au port du Conquet où nous attendaient Simone, Karin et Maïna.

Un premier groupe d'élèves a pêché du plancton avec Simone. Le plancton ce sont les êtres vivants animaux (on parle alors de zooplancton) ou végétaux (on parle alors de phytoplancton) qui vivent dans la mer. Cette « pêche » a ensuite été amenée au parc pour être étudiée de plus près l'après-midi.



Pendant ce temps, un deuxième groupe d'élèves était avec Karin. Elle a commencé par nous présenter le parc et son rôle : il sert à protéger les animaux et les végétaux marins présents dans l'archipel de Molène. Elle a aussi évoqué avec nous :

- les oiseaux marins comme le fou de bassan, le goéland, le cormoran, ...
- les dauphins : le grand dauphin, le dauphin commun...
- les crustacés comme la langouste
- les algues qui peuvent à certains endroits constituer comme une forêt et servir d'habitats à certains animaux marins.
- la pollution des mers qui met la vie de certains animaux en péril les différents types de phares : les phares « paradis » (situés sur les continents), les phares « purgatoires » (situés sur une île) ou les phares « enfers » (situés en pleine mer). Chaque phare émet une lumière différente pour être reconnu.
- Les hommes qui ont un lien avec le monde de la mer comme : les pêcheurs (qui pêchent à l'aide de casiers ou de filets), les goémoniers (qui utilisent un peigne ou un scoubidou).



En arrivant au parc, Karin nous a montré le matériel qu'ils utilisent : leurs cirés, leurs combinaisons, les gilets de sauvetage, le frigo pour



conserver les animaux morts, les machines pour analyser l'eau ou fabriquer de l'eau pure, les tamis pour séparer le plancton de l'eau Nous avons aussi pu visiter les bureaux.

L'après-midi, avec Simone, nous avons ouvert les bouteilles qui contenaient notre pêche du matin (eau de mer + plancton). Nous avons mis cette eau dans un petit récipient puis nous l'avons observée à l'aide d'une loupe pour voir si quelque chose bougeait à l'intérieur. Ensuite, nous avons déposé une goutte d'eau à l'aide d'une pipette sur une lamelle pour l'observer au microscope : nous avons vu du zooplancton avec notamment des larves en mouvement et du phytoplancton de différentes formes.

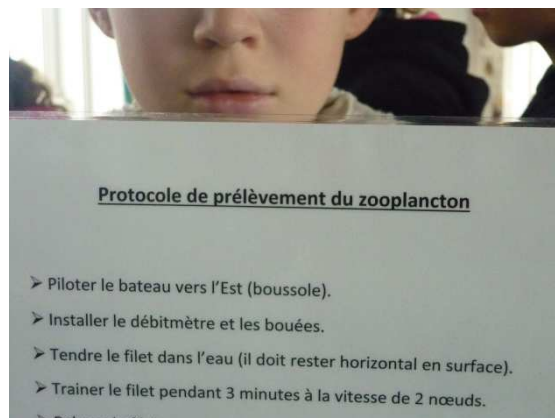


Sur deux lamelles, l'eau avait eu le temps de s'évaporer et il restait un dépôt de sel que nous avons aussi vu de plus près grâce au microscope.

En parallèle, un groupe travaillait avec Maïna et Karin. Elles nous ont demandé de nous mettre à la place des personnes qui travaillent dans le parc et de monter sur une grande planche à roulettes qui symbolisait le bateau.



Nous devons ensuite aller prélever de l'eau pour pouvoir analyser le plancton qu'elle contenait. Nous avons différents postes : agent de terrain, capitaine du bateau (pilote), moussaillon. Nous devons suivre un protocole.



On devait prélever le plancton à l'aide d'un haveneau. Puis il fallait ramener le haveneau à bord du bateau. Grâce au tamis, l'eau pouvait s'écouler alors que le plancton restait coincé.



Nous avons beaucoup apprécié cette journée au parc marin !